**5 YAŞ OCAK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O**  **C**  **A**  **K**      **O**  **C**  **A**  **K**  **O**  **C**  **A**  **K**      **O**  **C**  **A**  **K**    **O**  **C**  **A**  **K**      **O**  **C**  **A**  **K** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.  • Nesneleri/varlıkları inceler.  • Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.  • Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı inceler.  • Tahminini söyler.  • Gerçek durumu inceler.  • Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen sembolün anlamını söyler.  • Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**  **Göstergeler**  • Çevresindeki basit örüntüleri gösterir.  • İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  • Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.  **Kazanım 10. Sayı ve sayma ile ilgili beceriler gösterir.**  **Göstergeler**  • İleriye/geriye doğru ritmik sayar.  • Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.  • Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.  • Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.  • Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.  • Sıra bildiren sayıyı söyler.  **Kazanım 13. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**  **Göstergeler**  • Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar.  **Kazanım 15. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  • Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.  • Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.  • Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.  **Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**  **Göstergeler**   * Verilen tek yönergeyi hatırlar. * Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. * Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır. * Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar. * Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.   **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**   * Bir olayın olası nedenlerini söyler. * Bir olayın olası sonuçlarını söyler. * Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.   **DİL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır.  • Sesinin tonunu ayarlar.  • Sesinin şiddetini ayarlar.  • Konuşma hızını ayarlar.  • Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır**.  Göstergeler   * Başlatılan konuşmaya katılır. * Konuşmayı başlatır. * Konuşmayı sürdürür. * Konuşmayı sonlandırır. * Konuşma sırasında göz teması kurar. * Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. * Nezaket sözcüklerini kullanır. * Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. * Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır   **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**  • Konuşmalarında isimlere yer verir.  • Konuşmalarında fillere yer verir.  • Konuşmalarında sıfatlara yer verir.  • Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.  • Konuşmalarında zarflara yer verir.  • Konuşmalarında zamirlere yer verir.  • Konuşmalarında edatlara yer verir.  • Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.  • Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını söyler.  • Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını düzeltir.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.  • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.  • Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.  • Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  • Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  • Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyalleri inceler.  • Görsel materyalleri açıklar.  • Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.  • Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.  • Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  • Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.    **FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK**  **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**  • Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.  • Farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Farklı yönde/formda/hızda koşar.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Atılan nesneleri yakalar.  • Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.  • Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.  • Farklı büyüklükteki topları zıplatır.  • Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.  • Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.  **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.  • Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.  **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.  • Nesneleri kopartır.  • Nesneleri yırtar.  • Nesneleri sıkar.  • Nesneleri gerer.  • Nesneleri açar.  • Nesneleri kapatır.  • Nesneleri eğer/büker.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesnelere şekil verir.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.  • Farklı nesneleri keser.  • Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  • Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  • Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.  **Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeler**  • Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.  • Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.  • Acıktığını/susadığını söyler.  • Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.    **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**   * Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. * Eşli ya da grup halinde dans eder.   **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**   * Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur. * Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür. * Denge tahtası üzerinde farklı yönde/formda yürür. * Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.   **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  **Göstergeler**   * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. * Başkalarıyla etkileşime girer. * Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. * Akranlarıyla arkadaşlık kurar. * Arkadaşlıklarını sürdürür. * Arkadaşlığın önemini açıklar.   **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  • Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.  • Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.  **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Grup önünde kendini ifade eder.  • Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.**  **Göstergeler**   * Materyallerin tekrar kullanılabileceği durumlara örnek verir. Geri dönüştürülebilen/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir. * Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar. Tekrar kullanılabilecek materyaller ile özgün ürünler oluşturur. Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.   **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**  • Duygularını adlandırır. Duygularını farklı yollarla ifade eder.  **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeler**  • Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. Kuralların gerekliliğini açıklar. | | |
| **OCAK** | **KAVRAMLAR**  Islak-Kuru, Aydınlık-Karanlık  1.2.3.4.5.6.7 sayısı | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası)  Yeni yıl |  | Ailelerden deney çalışmasını çocuklarıyla birlikte evde de uygulamaları istenebilir.  3. kitap sayfa 23 deki çalışmaları yapmaları istenir.  4. kitap sayfa 25 deki çalışmaları yapmaları istenir.  4. kitap sayfa 27 daki çalışmaları yapmaları istenir |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni